

Représentation schématique du projet de charte 2009-2021



1 Pour que l'être humain soit au cœur du projet « parc »

s'approprier, partager une ambition, être acteur du parc, adhérer, gérer les conflits d'usage, vivre sa culture montagnarde

1.1 Instaurer une gestion partagée du projet

- Etre acteur du Parc, s'impliquer dans la mise en œuvre de la charte
- Mettre en place une instance d'orientation et d'évaluation collective
- Renforcer les modes d'organisation et de décision
- Clarifier le rôle des acteurs
- Inventer un système qui fait que chacun se met en synergie avec ses voisins pour que les différences deviennent des atouts et non des obstacles

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪ Instaurer un dialogue avec la population

- Organiser des forums / réunions citoyenne suite à une sensibilisation de la population aux enjeux locaux
- Recueillir les doléances directes par une permanence dans les points info du parc, mairies, locaux du Parc, etc. → formation des services à la population
- Recueillir les doléances écrites sur le site internet, etc.

▪ Ouvrir les instances de proposition à la population

- S'assurer du fonctionnement d'instances de proposition et y déléguer un élu rapporteur au sein du comité syndical du Parc (Conseil scientifique / conseil d'orientation économique, culturel et social / cercles de qualité / conseil des jeunes)
- Revoir les commissions extra-syndicales (réorganisation, fusion, suppression ?...), avec cahier des charges de fonctionnement ?
- Créer un collectif de réflexion pour être force de proposition pour le Parc et les élus

▪ Appliquer des nouvelles formes de prises de décision

- Mettre en place une conférence permanente institutionnelle coordinatrice
- S'attacher à une meilleure concertation avec les autres structures locales
- Formaliser les complémentarités entre le Parc et le Pays du Grand Briançonnais des Ecrins au Queyras
- Créer des partenariats entre les différentes structures intercommunales

▪ Faire du Parc un partenaire au service du territoire

- Familiariser les élus (notamment ceux délégués au Parc) et les associations aux valeurs du Parc
- Renforcer la relation chargés de missions – élus pour plus de transparence de l'action du Parc
- Communiquer l'organigramme des institutions (sous forme de conte ou d'histoire?)
- S'assurer de la transparence des actions du Parc
- Associer le Parc à l'élaboration des documents d'aménagement

- ...

1.2 Créer du lien social par les pratiques culturelles locales

- Vivre les composantes naturelles de son territoire (Ressentir son patrimoine et lui attacher une valeur)
- Se réapproprier et faire vivre un paysage culturel
- Être responsable (acteur accompli) de son territoire,
- Transmettre des savoir-faire
- Construire une culture architecturale partagée
- Accompagner, valoriser, faire émerger et renouveler les talents
- Harmoniser les projets culturels sur le territoire
- Encourager la création artistique

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

■ Promouvoir les savoir faire locaux

- Inventorier et collecter les pratiques culturelles locales
- Organiser des événements : journée découverte en intersaison pour les habitants, communication auprès des enfants pour ces sorties découvertes
- Sensibiliser le public (locaux et touristes) sur l'intérêt d'acheter local pour soutenir la vie économique permanente du territoire
- Faire bénéficier de la marque Parc les porteurs de savoir faire local
- Editer un guide « l'art de vivre en Queyras »
- Favoriser l'accès de la muséographie à la population locale

■ Renouer avec des pratiques adaptées au territoire

- Prendre en compte la biodiversité des espaces ordinaires
- Favoriser la présentation de ces pratiques par les plus anciens auprès des écoles, et par la mise en place d'une « école du Parc »
- Favoriser le lien entre les artisans et les écoles de la région (BTS Bois, Compagnons du devoir, etc.)
- Remettre en œuvre des travaux communautaires : affouage, corvées canaux et sentier, etc.
- Mettre en place des formations à l'utilisation des matériaux locaux dans l'architecture

■ Encourager le développement des loisirs culturels

- Mettre en place une stratégie sur le développement culturel et socioculturel
- Créer un Centre de spectacles (salle 300 places : cinéma, danses, théâtre ; salles de formations)
- Mettre en place un pôle événementiel coordinateur qui permette de mieux répartir les événements.
- Organiser des relais de connaissance et soutenir le développement culturel (Bibliothèque, Festival du livre, Festival de musique, Festival de théâtre...)
- Ancrer les activités culturelles au territoire

| - ...

1.3 Soutenir un accès aux services de proximité

- Repenser les déplacements et transports
- Développer l'offre de logement à l'année
- Optimiser la répartition géographique des services

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪ **Organiser les déplacements de la population locale et en transit**

- Mettre en place un site internet sur le covoiturage et les horaires de transports en commun
- Solliciter la Région pour mettre en place une navette / un transport en commun efficace (et non Département, pour un territoire exceptionnel de PNR)
- Créer des points stop – covoiturage – arrêt de bus
- Rechercher des moyens pour amener les populations touristiques jusque dans les hameaux du territoire (autre que l'autoroute A 51) : covoiturage, etc.

▪ **Augmenter l'accessibilité aux services pour un public peu mobile**

- Mettre en place un bus commercialisant des produits de première nécessité (avec moteur hybride?)
- Favoriser l'accès de la montagne à un public handicapé
- Mettre en place un observatoire des services publics

▪ **Améliorer l'accès aux logements pour les populations permanentes**

- Organiser l'accueil des nouveaux arrivants
- Engager une réflexion collective sur le développement de logement pour la population permanente et l'accessibilité du foncier
- Construire une maison des saisonniers
- Construire des logements sociaux

| - ...

2 Pour un territoire authentique à préserver

Connaître, comprendre, analyser, prendre de conscience, reconnaître, éduquer, décider et coordonner

2.1 Connaître, mieux comprendre et interpréter son territoire

- Assurer un appui et un lien avec les études, les expérimentations et la recherche
- Transmettre, éduquer à l'environnement et au territoire

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪ Assurer des partenariats pérennes avec des centres de recherche

- Mettre en place des conventions de partenariat avec les universités, les centres d'études et de recherche, les associations, etc.

▪ Assurer la collecte des données sur le territoire

- Assurer une veille écologique et socio-économique
- Mettre en place un observatoire territorial d'étude et de recherche, pour la connaissance (inventaire, fonctionnalité), le suivi, l'anticipation, l'aide à la décision et l'évaluation (domaine de l'eau entre autre)
- Créer d'une base de données des terrains disponibles afin de faciliter la reprise agricole
- Organiser la collecte de la mémoire: Formation, collectage, communication
- Créer un centre de ressource et de documentation

▪ Sensibiliser aux enjeux patrimoniaux

- Développer une action spécifique eau sur le long terme en direction des scolaires par le biais de la commission pédagogique
- Développer les supports d'interprétation afin de sensibiliser aux richesses et aux fragilités du territoire
- Créer des espaces muséographiques sur le patrimoine

| - ...

2.2 Porter et transmettre le patrimoine du territoire, léguer un capital ressource

- Protéger et gérer le patrimoine et l'environnement : forêts, prairies de fauches, alpages
- Conserver une identité tout en favorisant la créativité
- Assumer son devoir de mémoire
- Porter à connaissance
- Etre très vigilant à l'urbanisation en milieu naturel
- Responsabiliser pour préserver

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

■ **Préserver l'harmonie des entités paysagères**

- Assurer la transparence des projets des communes et des partenaires en matière de documents d'urbanisme
- Veiller à ce que les PLU intègrent les enjeux paysagers, environnementaux et énergétiques.
- Valoriser l'urbanisation existante et maîtriser son expansion
- Protéger la valeur paysagère des villages: guide « Planter et aménager en Queyras » et « Construire et Restaurer en Queyras ».
- Faire vivre le patrimoine historique en le restaurant et le valorisant
- Préserver et valoriser les patrimoines existants (protection réglementaire, restauration, cohérence architecturale, ...) les sites inscrits et classés, l'architecture des villages
- Aider les privés à conserver l'esprit de l'habitat dans les rénovations et les constructions
- Mettre en pratique les plans communaux de paysage

■ **Accomplir le devoir de mémoire**

- Collecter la mémoire orale
- Organiser un pot d'accueil aux nouveaux arrivants avec les anciens
- Regrouper et mettre à disposition de la population les études scientifiques réalisées localement
- Créer un espace muséographique : Mine de cuivre

■ **Sensibiliser et éduquer à l'environnement et au territoire**

- Elaborer un plan général d'interprétation du territoire et mettre en place des circuits de découverte et d'interprétation en conséquence
- Mettre en place une brigade verte de sensibilisation du public
- Former les agents assermentés aux particularités locales
- Accompagner et conseiller les porteurs de projets s'appuyant sur la biodiversité
- Mettre en valeur l'identité du Queyras à partir des espèces emblématiques (pin cembro, mélèze...) et le patrimoine local
- Constituer et faire fonctionner le réseau d'acteurs « Education à l'environnement » du Queyras pour faciliter et fertiliser les échanges d'expériences ; travailler collectivement les demandes et attentes locales
- Accompagner les prestataires pédagogiques (enseignants, centres de vacances, accompagnateur, etc.) pour l'appropriation du territoire
- Mettre en place une démarche qualité des prestations pédagogiques
- Créer des relais des outils pédagogiques existants (mallette éducative, etc.)
- Proposer des partenariats sur des programmes scolaires annuels ou à plus long terme
- Elaborer des produits spécifiques pour les classes transplantée
- Organiser des événements dont l'intérêt est de mêler la population et notamment les jeunes (ex parrainage par les enfants de la réintroduction des bouquetins)

- ...

2.3 Maîtriser l'espace et les ressources

- Favoriser la conciliation des différents usages et la gestion concertée amont – aval
- Encourager les politiques de maîtrise foncière publiques sur les espaces à enjeux particuliers
- Lutter contre les pollutions
- Favoriser l'utilisation des ressources locales
- Ne pas devenir le terrain de jeu des populations urbaine mais bien un territoire de vie
- Être un territoire maître de son destin

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

■ Maîtriser les pollutions

- Recycler, réduire et valoriser localement les déchets
- Dépolluer et résorber les décharges communales et le site de l'incinérateur
- Garantir des moyens de lutte et contrôle contre les décharges et dépôts sauvages.
- Récupérer les produits polluants et utilisation de produits moins polluants. Mettre en place des démarche de qualité (normalisation Iso, labellisation et travailler sur les filières d'approvisionnement et de distribution.
- Poursuivre un plan de gestion de l'eau pour améliorer la qualité de l'eau (eau potable, rejet des eaux usées, protection des périmètres de captages)
- Réduire la pollution lumineuse
- Réduire les nuisances sonores

■ Maîtriser les risques naturels

- Mettre en synergie les Plans de Prévention des Risques
- Accompagner les communes dans leur communication sur les risques (en application des PPR)
- Travailler sur les ouvrages de protection
- Travailler sur les ouvrages de protection contre le risque crue (ouvrages permettant de protéger contre quel aléa, état de l'ouvrage, qui fait quoi, qui a les moyens d'exploiter de tels ouvrages et de les entretenir

■ Gérer l'environnement

- Utiliser les outils de gestion de l'environnement : gérer la réserve naturelle, l'arrêté de protection de biotope, mettre en place des réserves biologiques forestières, Natura 2000, etc.
- Mettre en place des indicateurs de qualité
- Identifier des sites d'intérêt environnemental et y hiérarchiser les enjeux
- Restaurer et entretenir les cours d'eau, gérer les aménagements de rivière
- Améliorer la qualité de l'eau (Guil, zones humides...) et concilier les différents usages de l'eau
- Restaurer et valoriser les canaux
- Soutenir les activités agricoles qui participent à l'entretien de la biodiversité et à la qualité des paysages
- Gérer les alpages en établissant des bilans biodiversité
- Prendre en compte la dimension paysagère dans la gestion de l'espace forestier et poursuivre l'expérimentation sur l'interaction pastoralisme / gestion du mélézin .Lutter contre la fermeture des milieux
- Mettre en place une charte forestière de territoire
- Réhabiliter les zones dégradées

■ Garantir l'équilibre entre les espaces naturels, agricoles et urbanisés

- Utiliser le plan du Parc comme dispositif de mise en synergie des outils de gestion, d'aménagement et de préservation du territoire
- Soumettre au Parc pour avis les documents d'urbanisme
- Veiller à ce que les PLU intègrent les enjeux paysagers, environnementaux et énergétiques.
- Mettre en place des partenariats avec structures foncières, des organismes publics (SAFER, AFP)
- Susciter des réserves foncières à vocation agricole englobant la totalité du territoire agricole des communes (Zone Agricole Protégée, protection du foncier agricole bâti, etc.)
- Réduire la vacance des logements
- Disposer d'une méthode d'évaluation des impacts des activités sur un territoire donné
- Reconquérir les espaces agricoles intermédiaires (terrasses...)

- ...

3 Pour une économie de montagne viable s'appuyant sur les valeurs du patrimoine

Valoriser, préserver, exploiter le capital / la ressource patrimonial en bon père de famille, cultiver/faire vivre son patrimoine, innover,

3.1 Se doter des moyens d'une économie répartie sur le territoire

- Rendre accessible sur tout le territoire les technologies de l'information et de la communication
- Optimiser la répartition géographique des zones d'activités
- S'assurer d'une gestion et des retombées locales des projets de développement
- Maintenir et favoriser la transmission de l'activité économique

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪Favoriser la diversité et l'installation des activités

- Création ou rénovation de zones d'activités pour la valorisation des produits de l'agriculture et de l'artisanat local
- Identifier les possibilités de valorisation de l'eau du Queyras sous toutes ses formes (eau potable, microcentrale, activités ludiques) et développer les projets correspondants
- Maintenir les services publics de proximité

▪Favoriser les retombées locales de l'utilisation des ressources du territoire

- Former la population et les acteurs économiques afin de s'approprier les richesses patrimoniales locales.
- Maintenir des échanges économiques à un niveau local (circuits courts, AMAP, création d'une monnaie locale par exemple)
- Organiser et gérer les flux (zones, d'occupation, transport en commun, fréquentation, ...)

| - ...

3.2 Dynamiser une activité agro-sylvo-pastorale productrice de diversité sociale, de qualité des grands espaces et de produits du terroir

- Développer une démarche d'agriculture durable / biologique sur tout le territoire
- Valoriser la spécificité haute montagne de l'agriculture
- Favoriser la transmission et l'installation agricole
- Maintenir une production traditionnelle,
- Concilier pratiques agricoles et autres activités
- Créer une école de la montagne agricole

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪ Soutenir le pastoralisme prenant en compte la conservation de l'alpage

- Soutenir les professionnels de l'agro pastoralisme
- Mettre en place une gestion durable des alpages concertée entre les bailleurs, les locataires et les usagers des alpages
- Faire une charte d'exploitation par alpage
- Faire reconnaître l'interaction forêt-agriculture et poursuivre la recherche sur la valorisation alternative du pâturage en vue de la régénération du mélèze, en partenariat avec le CERPAM.

▪ Rendre viable l'agriculture durable de haute montagne

- Diagnostiquer et optimiser la rentabilité économique des exploitations
- Favoriser les regroupements agricoles pour faire des économies d'échelle
- Favoriser l'existence et le développement d'exploitations agricoles durables (durabilité agro-écologique, socio territoriale et économique).
- Mettre aux normes les bâtiments agricoles, le stockage et l'épandage des effluents d'élevage.
- Mettre en œuvre les documents d'objectifs des sites Natura 2000
- Construire une politique fondée sur les mesures agri-environnementales
- Rouvrir les zones de parcours d'intersaison
- Développer l'irrigation

▪ Maintenir la biodiversité forestière

- Maintenir l'équilibre des forêts (classe d'âge, habitat)
- Limiter les impacts d'exploitation
- Maintien de la qualité des paysages – entretien des milieux ouverts

▪ Diversifier les débouchés

- Poursuivre l'action de réhabilitation et mettre en place des mesures de conservation de variétés anciennes (notamment les céréales et les semences potagères)
- Soutenir les races locales
- Structurer des filières courtes de valorisation des productions de qualité
- Utiliser la zone périphérique pour cette valorisation (vente de produits locaux au cœur de la grande distribution)
- Développer un agritourisme de qualité
- Continuer la labellisation des productions par la Marque Parc, à la demande des acteurs
- Concilier les usages de la forêt : maîtriser les loisirs et maintenir les traditions en valorisant la ressource
- Faciliter les circuits de commercialisation des produits bruts et transformés

| - ...

3.3 Pérenniser et diversifier l'artisanat et le commerce, porteurs de la culture locale

- Favoriser l'implantation pérenne des entreprises
- Relancer les productions par la transmissions des savoir-faire et la créativité
- Favoriser le savoir-faire traditionnel du bâtiment

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪Favoriser l'implantation pérenne des entreprises

- Développer des zones artisanales
- S'assurer de la disponibilité de locaux pour le commerce et l'artisanat
- Diagnostiquer et optimiser la rentabilité économique des entreprises
- Redéployer les pratiques traditionnelles par la modernisation des ateliers
- Mettre à profit le cadre naturel d'exception pour développer de la haute technologie

▪Favoriser les savoir faire traditionnels

- Valoriser l'utilisation de savoir-faire traditionnels par la marque Parc
- Ecole des savoirs faire
- Sensibiliser les entreprises du bâtiment aux savoir faire locaux

▪Diversifier les débouchés

- Utiliser la zone périphérique pour cette valorisation (vente de produits locaux au cœur de la grande distribution)
- Diversifier et expérimenter le développement des nouvelles productions
- Etudier la possibilité de valorisation des sous-produits et développer les projets correspondants
- Structurer une filière courte de valorisation des productions de qualité
- Continuer la labellisation des productions par la Marque Parc, à la demande des acteurs

| - ...

3.4 Requalifier le tourisme en intégrant les valeurs patrimoniales de l'espace et des activités traditionnelles

- Cultiver notre spécificité, valoriser les contrastes avec d'autres territoires
- Assurer un accueil de qualité et rendre les habitants acteurs / solidaires de cet accueil
- Maîtriser les espaces qui sont dédiés au tourisme
- Valoriser les flux dans le temps et l'espace
- Rechercher un équilibre entre les activités touristiques, et les autres activités économiques (artisanat, agriculture)
- Valoriser les énergies renouvelables

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪ Mettre en place un accueil intégrant les valeurs du territoire

- Mettre en valeur les grands sites
- Valoriser le patrimoine dans les infrastructures touristiques
- Mettre en valeur les hébergements intégrant les valeurs locales et du patrimoine par des labels (Marque Parc).
- Améliorer le confort (bannir les studios cabines au profit de chalets traditionnels)
- Favoriser l'accueil par la population locale
- Favoriser les échanges gratuits entre les professionnels et les visiteurs : accueil personnalisé, structures d'accueil de proximité
- Expérimenter la mise en place de projets communs de maintien et de développement des activités agricoles (produits agro-touristiques, tourisme vert, ...)
- Mettre à niveau les Points infos et les espaces muséographiques du Parc et les rendre vivants (animations, information, éducation pour les visiteurs)
- Développer les supports d'interprétation afin de sensibiliser les visiteurs aux richesses et aux fragilités du territoire
- Renforcer la complémentarité entre les points d'accueil et les offices du tourisme
- Adapter les périodes d'ouverture des sites touristiques

▪ Rechercher une activité touristique mieux répartie dans le temps et dans l'espace

- Mettre en place des actions de promotions ciblées pour choisir une clientèle qui aspire à un autre mode de vie, sensibilisée à l'écologie, aux patrimoines naturels et culturels et à une production locale
- Rechercher une clientèle d'intersaison (étrangère et senior) pour mieux utiliser les prestations et rentabiliser les aménagements existants.
- Valoriser les courts séjours qui permettent de développer les intersaisons. (Cela sous-entend des moyens de transport et un accès rapide)
- Anticiper les sur fréquentations en prenant en compte la capacité de charge des sites
- Garantir une capacité d'accueil et d'hébergement toute l'année
- Aider les communes en particulier sans remontée mécaniques à développer d'autres aménagements pour diversifier l'offre

▪ S'assurer de la pertinence des nouveaux équipements

- Valoriser une offre culture et nature basée sur les équipements existants mais rénovés (hébergements et aménagements)
- Maintenir et réhabiliter les centres anciens et les hébergements (revaloriser les lits existants) avant d'envisager d'autres aménagements
- Conserver l'image d'un territoire qui n'est pas sur-aménagé.
- Assurer une médiation dans les conflits d'usage entre les activités de pleine nature et avec les autres activités et loisirs du territoire
- Gérer de manière concertée le développement touristique à l'échelle de territoires cohérents ou complémentaires, permettant une clarification du positionnement touristique
- Mettre en place un schéma de développement des activités de pleine nature et répondre à la demande de la clientèle notamment quant à la diversification des activités de pleine nature

| - ...

4 Pour un territoire d'excellence qui rayonne

Promouvoir, partager, échanger, s'ouvrir, expérimenter

4.1 Expérimenter et innover

- Utiliser les ressources énergétiques locales et réduire la consommation d'énergie
- Mise en place de projets de collectivités sur des énergies durables (réseau de chaleur, méthanisation)
- Villages à énergie positive. Bioconstruction.
- Renforcer le tri sélectif
- Valoriser les débouchés locaux comme la sciure de bois pour les animaux domestiques.
- Etre avant-gardiste, promoteur d'idées nouvelles. Etre moteur dans les lancements de projets.

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪Mettre en place un plan énergie

- Mettre en place une stratégie globale sur le Parc
- Maintenir une veille et prospectives des initiatives de gestion des déchets et énergies renouvelables (géothermie, etc.)
- Favoriser le développement des éco-constructions et valoriser une démarche de qualité environnementale pour le bâti
- Mise en place de réseaux de chaleur à l'échelle de la production locale
- Aider aux diagnostics environnementaux des entreprises
- Faire des collectivités des exemples : véhicules propres, bâtiments publics exemplaires : panneaux solaires, matériaux de construction locaux et écologiques ...
- Faire le lien entre les opérations de débroussaillage et les énergies renouvelables, pour une valorisation du bois comme ressource énergétique
- Communiquer avec force auprès des particuliers et des collectivités sur les solutions existantes en matière d'énergie. Aide et appui technique du Parc aux particuliers pour trouver financements et solutions.
- Valoriser ces initiatives dans les produits touristiques

▪Valoriser localement les déchets

- Organiser un tri sélectif sur place pour la revente des métaux ou la production d'énergie
- Mettre en place des micro-centrales, pico-centrales branchées sur le réseau d'eau potable. Matériaux à mettre aux normes pour la revente ou la consommation directe pour le retraitement des eaux par exemple.
- Généraliser les composteurs comme à Villargaudin
- Expérimenter une redevance incitative pour diminuer la quantité de déchets

▪Favoriser la créativité sur le territoire

- Soutenir les projets innovants et les accompagner
- Créer une bourse aux idées
- Ancrer les projets culturels
- Innovations culturelles : visio-conférences ; bibliothèques rurales

▪Répondre par des moyens alternatifs aux problématiques du territoire

- Etudier la possibilité de valorisation des sous-produits et développer les projets correspondants
- Diversifier et expérimenter le développement des nouvelles productions

| - ...

4.2 Etre un territoire acteur de la coopération, partager les expériences

- Coopération à l'échelle du massif du Viso
- Echange et mutualisation interparcs et arc alpin
- Transmission des bonnes pratiques
- Créer des synergies d'acteurs sur différentes thématiques

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪S'inscrire dans l'espace transfrontalier

- Echange d'expérience et formation avec les partenaires italiens (domaine de l'eau, des sentiers et du tourisme, etc.)
- Mettre en valeur les complémentarités et les enjeux communs pour mieux valoriser les ressources de nos territoires par des actions communes
- Contribuer à une reconnaissance du massif transfrontalier du Viso (projet de réserve mondiale de biosphère)

▪S'impliquer dans les réseaux régionaux, nationaux et internationaux

- Participer aux différents réseaux de professionnels
- Renforcer partenariat avec la Fédération des Parcs et le Réseau alpin des espaces naturels pour mutualiser les expériences et les outils entre parcs
- Echanger les expériences et mettre en place des partenariats avec d'autres territoires
- Solliciter les partenaires de sensibilisation au territoire et aux initiatives

| - ...

4.3 Développer une stratégie et un plan de communication pour promouvoir une image de qualité du territoire Parc naturel régional

- Démarche qualité et labellisation des produits
- Répondre aux attentes de la population locale
- Valoriser le Parc auprès des touristes : qualité de vie, retrouver les valeurs perdues dans la vie citadine, qualité de l'air
- Etre actif vis-à-vis de la population permanente pour que la communication se fasse avec et par elle. Avoir une image positive pour renforcer la promotion.
- Définir les actions des partenaires
- Création de l'attractivité du territoire
- Cibler les différents publics : la population, les partenaires et le grand public

Actions proposées lors des travaux préparatoires :

▪Communication interne

- *Transversalité à conduire au sein de l'équipe du Parc*
- *Lettre aux élus et aux associations*
- *Avoir un guide du délégué*
- *Echanger avec la fédération des PNR*
- *S'assurer de la transparence des actions du Parc*

▪Diffuser l'information au plus grand nombre

- *Distribuer une newsletter à une liste de diffusion serait un bon complément*
- *Mettre en valeur les actions exemplaires et innovantes sur le territoire (ex courrier du Queyras, éco-trophée)*
- *Proposer une diffusion au-delà des habitants du Parc, aux collègues et aux lycées par exemple*
- *Le Parc doit développer des actions pour la population permanente : redevenir une structure active d'animation (sensibilisation à l'environnement et esprit Parc). Il doit être un élément moteur pour la population*
- *Communiquer l'organigramme des institutions (sous forme de conte ou d'histoire?)*
- *Sensibiliser les acteurs du territoire pour améliorer l'image à destination des touristes*
- *Expliquer la démarche d'interprétation*
- *Traduire les supports annexes en italien et allemand*

▪Informer sur la qualité du territoire

- *Site internet dynamique et accueillant indispensable,*
- *Mettre en évidence la culture de montagne, communiquer sur la spécificité du milieu montagnard*
- *Participer à des salons et foires bio*
- *Cadrer l'utilisation du logo du Parc*
- *Mettre en valeur et développer l'attraction et les compétences des espaces pédagogiques*
- *Faire en sorte que les sites éducatifs du Parc soient autonomes et pérennes.*
- *Inclure dans la promotion touristique du territoire les valeurs du Parc*

▪Edition et coédition / Publication

- *Communiquer sur le patrimoine et diffuser les connaissances*
- *Diffuser, expérimenter et vulgariser le suivi scientifique en relation avec les partenaires locaux*

| - ...